

Introduction aux S.E.S. : Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Comprendre :

- qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
- que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
- et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

1ere partie : La Coupe du monde au Qatar : un événement pour les SES ?

Doc. 1 : Annuler la Coupe du monde ? Le collectif strasbourgeois Maquis Alsace-Lorraine compte, tout simplement, faire annuler la Coupe du monde au Qatar, qui doit se tenir en novembre et décembre 2022. [...] Le plan d'attaque : créer un mouvement mondial de boycott de la compétition par les footballeurs. Leur argument principal tient dans la mort d'au moins 6 500 travailleurs migrants au Qatar depuis l'attribution de la compétition en 2010. [...] [Les membres] vont contacter tous les joueurs de l'équipe de France, via différents moyens de communication, notamment leurs comptes Twitter, pour les encourager à boycotter la compétition. [...] [Ariel, membre du collectif] estime que, « si quelques footballeurs influents prennent position, un mouvement massif peut vite apparaître ». Ainsi, la Coupe du monde pourrait « tout à fait être réorganisée dans un pays où les infrastructures sont déjà en place ».

Thibault Vetter, « Ils ont un plan pour faire annuler la Coupe du monde 2022 », Sofoot.com, 19 novembre 2021

1. Pourquoi peut-on dire que le projet de ce collectif est « politique » ?
2. Dans la dernière phrase, quel argument contre le changement de pays est contredit ? En quoi cet argument est-il économique ?
3. Pourquoi le collectif cherche-t-il le soutien de « footballeurs influents » ?

Doc. 2 : Un événement qui « vaut le coût » pour les supporters ? *Ronan Evain, le directeur de l'association Football Supporters Europe (réseau de supporters de football européen), détaille le budget d'un supporter souhaitant se rendre au Qatar.*

« Il est compliqué de s'en sortir en dessous de 6 000 euros sur ce tournoi, en comptant uniquement les vols, le logement et les billets. On doit être en moyenne entre 2,5 et 3 fois le budget de la Russie [Mondial 2018]. En plus de ça, il y a, de facto, une pénurie de logements. Donc, même ceux qui ont les moyens de se payer des chambres à ce prix-là risquent d'avoir des difficultés à se loger. [...] Un certain nombre de supporters, notamment français, se posent la question simplement de faire l'aller-retour pour chaque match, ce qui représente un coût conséquent et une empreinte carbone délirante. »

1. Quels sont les coûts pour les supporters qui veulent assister à un match de la Coupe du monde ?
2. Pourquoi peut-on dire que le supporter interrogé adopte un raisonnement économique quand il dit qu'il est préférable de faire des allers-retours entre la France et le Qatar ?

Doc. 3 : Un événement qui peut aider à encourager la pratique du sport féminin ? [La présidente du Comité du sport féminin du Qatar] Lolwa Al-Marri a sa vision de l'avenir du sport féminin au Qatar : « Le pays encourage les femmes à faire du sport », dit-elle avant d'ajouter : « Depuis l'annonce par le Qatar de l'accueil de tous ces événements sportifs majeurs en tennis ou encore en athlétisme, on se rend compte que les gens d'ici se passionnent pour le sport. » Le rôle de son comité consiste à travailler avec les fédérations nationales et le Comité olympique du Qatar dont il fait partie à la mise en place d'équipes pour représenter le Qatar et encourager les femmes de tous âges à pratiquer un sport. [...] « Nous devons avoir davantage de femmes compétitrices dans la région pour qu'elles soient une source d'inspiration pour d'autres [...] et brisent les stéréotypes sur la femme dans la région », souligne-t-elle.

M. Atty et S. Gaffoor, « Elles sont les championnes du Qatar », Euronews.com, 9 mars 2022

1. Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Quels stéréotypes peuvent nuire à la pratique sportive des femmes ?
2. Comment l'accueil de compétitions sportives internationales peut-il servir à encourager la pratique sportive des femmes d'un pays ?

Je fais le point : La Coupe du monde de football est un événement économique majeur : elle génère des revenus importants et entraîne certaines consommations. Elle a aussi une dimension politique : elle est une vitrine pour le pays d'accueil, mais aussi pour certaines causes politiques. Enfin, les sociologues font le lien entre le goût pour le sport et l'éducation.

2eme partie : Définitions des trois disciplines en S.E.S.

A. L'économie étudie l'allocation efficace des ressources rares

Doc. 1. La rareté des ressources oblige à choisir : Tout le monde souhaiterait avoir une belle maison, située dans un bel endroit, deux ou trois voitures de luxe, et des vacances fréquentes dans des hôtels de charme. Mais même dans un pays riche [...], peu de familles peuvent s'offrir tout cela. Elles doivent donc faire des choix: aller à Disney World cette année ou s'acheter une voiture de meilleure qualité, se contenter d'un petit jardin ou accepter un trajet plus long pour aller au travail et vivre là où l'espace est moins cher. Un revenu limité n'est pas la seule chose qui empêche les gens d'avoir tout ce qu'ils désirent. Le temps est également limité: il n'y a que 24 heures dans une journée. Et dans la mesure où notre temps est limité, choisir de consacrer du temps à une activité signifie également ne pas consacrer du temps à une autre activité: passer du temps à réviser pour un examen signifie renoncer à aller au cinéma. [...] Pourquoi les individus doivent-ils faire des choix? La raison ultime est que les ressources sont rares. [...] Une ressource est rare quand la quantité disponible n'est pas suffisante pour satisfaire tous les usages productifs. Il existe de nombreuses ressources rares, parmi lesquelles les ressources naturelles.

P. Krugman, Robin Wells, Microéconomie, De Boeck, 2019

1. En vous appuyant sur le texte, expliquez ce que sont les ressources rares.
2. Quels exemples de ressources rares sont donnés dans le texte ? En voyez-vous d'autres ?
3. Pourquoi la rareté des ressources nous oblige-t-elle à faire des choix ? En quoi ces choix ont-ils un coût ?

B. La sociologie s'intéresse aux comportements et aux relations entre les individus en société

Doc. 2. Qu'est-ce que la sociologie ? Si l'on veut comprendre quel est l'objet de la sociologie, il faut être en mesure de prendre mentalement ses distances avec soi et de se percevoir comme un individu parmi d'autres. Car la sociologie s'occupe des problèmes d'une « société » à laquelle appartient qui conçoit et réfléchit sur elle et l'étudie. [...] C'est ainsi que l'on parle, par exemple de l'homme et de son environnement, de l'enfant et de sa famille, de l'individu et de la société [...] sans toujours bien voir que l'individu fait aussi partie de son « environnement », tout comme l'enfant fait partie de la famille, l'individu de la société [...]. La société qu'on oppose si souvent à l'« individu » est entièrement composée d'individus, et l'on est soi-même l'un d'entre eux.

N. Elias, Qu'est-ce que la sociologie ?, Éditions de l'Aube, 1991

1. À l'aide du document, indiquez ce qu'étudie la sociologie.
2. Donnez des exemples d'interactions et d'effets de l'environnement social sur les comportements des individus qui peuvent être étudiés par le sociologue.

C. La science politique étudie la conquête et l'exercice du pouvoir politique

Doc. 3. Qu'étudie la science politique ? Le pouvoir, avant de l'exercer, il faut le conquérir. Et pour le conquérir, à moins de le prendre par la force, il faut en passer par la parole. Aussi le moment de conquête du pouvoir est-il le moment qui condense, à travers la mise en scène du discours, tous les ingrédients du combat politique qui se joue dans l'espace social. Il est le lieu d'entrecroisement des paroles des politiques, de celles des journalistes, des commentateurs, des penseurs, mais aussi de celles des mouvements sociaux qui témoignent des opinions publiques. La conquête du pouvoir est donc première dans l'ordre du politique, mais on ne peut dissocier ces deux moments, car le processus de délégation du pouvoir par les citoyens se fonde en démocratie sur un double rapport de confiance et de vigilance: les promesses formulées lors d'une campagne électorale engagent l'action politique à venir, mais sous surveillance. Dans le face-à-face entre peuple et politiques se jouent plusieurs parties: la façon dont se construisent les opinions, les stratégies de persuasion que les politiques mettent en scène, parfois à leur insu, les valeurs qui sont débattues sur fond d'imaginaire social marqué par l'histoire d'un pays.

P. Charaudeau, La Conquête du pouvoir. Opinion, persuasion, valeur. L'Harmattan, 2013

1. Quels sont les deux moyens de conquête du pouvoir dont il est question dans le texte ?
2. Quels sont les différents acteurs du monde politique ? Quels sont leurs rôles ?
3. Une fois la conquête du pouvoir réalisée, quelles sont les contraintes qui pèsent sur les femmes et hommes politiques dans leur exercice du pouvoir ?

SYNTHESE : COMPLETEZ LE TEXTE

Les SES (.....)

sont constituées de 3 disciplines qui ont des objets d'étude différents mais complémentaires :

⇒ est la science qui s'intéresse à l'..... efficace des ressources dans les sociétés. Elle étudie ainsi la production, l'échange, la consommation mais aussi la répartition de toutes les ressources qui sont par définition limitées par rapport aux Les individus et les organisations sont ainsi contraintes de faire des et font ainsi face à des coûts

⇒ est la science qui étudie les et les entre les individus vivants en société. Elle a pour objet d'étude les comportements sociaux et comment l'environnement socialles individus à agir comme ils le font. Elle cherche également à comprendre lala nature et l'intensité des relations entre les individus au sein des différentes sociétés auxquels ils appartiennent (ex ;)

⇒ est la science qui étudieet du pouvoir politique. Analyser l'influence relative des différents partis politiques, les campagnes durant les élections, le clivage gauche-droite et sa traduction dans le corps électoral, les discours de l'opposition et du gouvernement, les mouvements sociaux des citoyens...sont autant d'éléments étudiés par les

3eme partie : Modèles, données statistiques et enquêtes : les outils des S.E.S.

Doc. 1 : (projeté en cours) Une démarche scientifique que vous connaissez déjà !

1. Donnez un exemple de discipline dans laquelle vous avez utilisé la démarche du schéma.
2. Dans le cadre de cette démarche, qu'est-ce qu'une hypothèse ? Qu'est-ce qu'un modèle ?
3. Lorsqu'on étudie la société et les comportements des personnes qui la composent, peut-on faire des expériences comme en Sciences de la vie et de la Terre ? Pourquoi ?

Doc. 2 : (projeté en cours) Recueillir des données statistiques : Ce document est une page du carnet que remplissent les personnes interrogées lors de l'enquête Emploi du temps de l'Insee. L'enquête est menée auprès d'environ 10 000 ménages.

1. Cherchez ce qu'est l'Insee.
2. Pourquoi l'Insee peut-il chercher à obtenir ce type d'informations sur un grand nombre de personnes ?
3. Comment ces données peuvent-elles aider à comprendre les inégalités hommes-femmes ?

Doc. 3 : (projeté en cours) Mener l'enquête sur le terrain : Ce journal de terrain photographié en octobre 2018 est celui d'une enquête menée auprès d'élèves de classe de CM1 qui ont été suivis pendant six ans, jusqu'à leur année de 3e. Le travail de recherche mené par Sabrina Sinigaglia-Amadio, du laboratoire 2L2S de l'université de Lorraine, porte sur la façon dont les filles et les garçons développent (ou non) un intérêt pour les sciences.

1. Quelle est la méthode utilisée par la sociologue pour recueillir des données ?
2. Quel peut être l'intérêt de tenir un journal de terrain pour une sociologue ?
3. Que signifie le fait de travailler dans un laboratoire pour une sociologue ?

4eme partie : Corrélations, causalités : quels liens entre activité économique et environnement ?

Doc.1 : (projeté en cours) Un lien entre production et pollution ?

Point notion : Corrélation : Lien statistique entre deux phénomènes. Ces deux phénomènes évoluent en même temps, soit dans le même sens (corrélation positive), soit en sens inverse (corrélation négative).

Point notion : Causalité : Lien d'explication entre deux phénomènes : un phénomène explique l'autre.

1. Présentez le document. Quelles sont les deux variables étudiées dans ce document ?
2. Rédigez une phrase présentant les données pour 2018.
3. Quelle est l'évolution globale du PIB entre 1990 et 2018 ? Quelle est celle des émissions de CO2 entre 1990 et 2018 ?
4. Montrez qu'il y a une corrélation positive entre l'évolution du PIB et celle des émissions de CO2.
5. Peut-on dire qu'il y a une relation de causalité ?

Doc. 2 : (projeté en cours) Un lien entre pollution et éducation ?

1. Montrez qu'il existe une corrélation entre les émissions de gaz à effet de serre et la part des membres d'une même génération qui poursuivent des études supérieures.
2. L'augmentation des émissions de gaz à effet de serre peut-elle expliquer celle du niveau d'éducation ?
3. La hausse du niveau d'éducation peut-elle expliquer celle des émissions de gaz à effet de serre ?
4. Selon vous, comment la corrélation peut-elle s'expliquer ?

Les notions à connaître

Données : Informations utilisées pour élaborer ou tester des hypothèses. Ces données peuvent être quantitatives (chiffrées) ou qualitatives.

Enquête : Méthode de recherche où des hypothèses sont élaborées et confrontées à des faits. Ces faits peuvent être recherchés dans des bases de données statistiques, recueillis sur le terrain (par des entretiens, des sondages ou des observations) ou encore pris dans des sources diverses (autres travaux de recherche, documentation, textes juridiques, etc.).

Modèle : Représentation simplifiée d'un phénomène qui n'en retient que les éléments les plus significatifs. Un modèle peut permettre d'identifier des liens de causalité.

Science économique : Science qui s'interroge sur la façon de gérer des ressources rares pour créer des richesses qui répondent à des besoins individuels ou collectifs considérés comme illimités.

Science politique : Science qui s'interroge sur les mécanismes d'exercice, de conquête et de légitimation du pouvoir dans une société.

Sociologie : Science qui cherche à expliquer et comprendre les phénomènes sociaux. Ces phénomènes proviennent de l'action de la société sur les individus et des interactions entre ces individus.

Testez vos connaissances

1. SES signifie :

- Sciences économiques et sociales ;
- Société, Économie, Statistiques ;
- Sociologie, Économie, Science politique.

2. Chercher à comprendre pourquoi la croissance économique de la France est faible, c'est une question plutôt traitée :

- en économie ;
- en sociologie ;
- en science politique.

3. Un thème comme l'entreprise peut être traité :

- seulement en économie ;
- en économie et en science politique, mais pas en sociologie ;
- en économie, en sociologie et en science politique.

4. En première et en terminale générales, les SES :

- disparaissent ;
- ont suivies par ceux et celles qui les choisissent en spécialité ;
- sont suivies par tous les élèves.

5. L'enseignement des SES dure :

- 2 heures en première et 2 heures en terminale ;
- 6 heures en première et 3 heures en terminale ;
- 4 heures en première et 6 heures en terminale.