

Terminale SES Révisions de fin d'année (QCM et sujets de bac)

Chapitre : Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique ?

1) La croissance économique ...

- La satisfaction procurée par la consommation d'un produit (bien ou service)
- La progression durable des richesses produites des secteurs institutionnels résidents depuis au moins un an à prix constant
- La hausse du P.I.B réel d'une nation au cours d'une année

2) Le P.I.B correspond à

- Le produit intérieur brut
- A la somme des valeurs ajoutées des agents économiques résidents depuis au moins un an
- La somme de la production marchande et non marchande d'une économie

3) La valeur ajoutée (VA) se mesure :

- Par la soustraction du chiffre d'affaires et des consommations intermédiaires (avec un stock à « 0 »)
- Par l'addition du chiffre d'affaires et les coûts de revient
- Par la soustraction du chiffre d'affaire et des coûts de revient
- Par la soustraction de la valeur de la production et des consommations intermédiaires (avec un stock positif)

4) La croissance économique est un processus de destruction créatrice

- La satisfaction procurée par la consommation d'un produit (bien ou service)
- Le progrès technique est endogène
- Les innovations assurent des débouchés nouveaux et s'accompagnent d'une phase de saturation des marchés, où le temps que des innovations arrivent sur les marchés pour stimuler la croissance économique
- Une notion de l'économiste autrichien Joseph Alois Schumpeter (1883-1950)

5) La production nécessite des ressources en :

- Capital fixe (ou technique) ensemble des locaux et des machines
- Une combinaison en facteurs travail et capital
- Facteur travail (la population active)
- Ressources naturelles

6) La fonction de production peut s'écrire :

- $Y = L + K$
- $Y = f(K ; L)$
- $Y = \text{production marchande} + \text{production non marchande}$

7) La croissance économique se heurte à des limites écologiques

- Le réchauffement climatique
- Les ressources sont qualitativement et quantitativement limitées
- Les besoins de la croissance économique seraient illimités

8) Le progrès technique s'accompagne d'inégalités de revenu qui sont :

- Elles sont des différences sociales
- Elles sont des différences économiques entre individus ou groupes sociaux qui s'accompagnent d'avantages et des limites.
- Cette relation n'existe pas
- De bonnes choses pour l'économie

9) L'investissement correspond à:

- Un flux qui vise à augmenter et/ou renouveler le stock de capital fixe
- L'achat de biens durables et de logiciels qui seront utilisés au moins un an dans les processus de production

10) Le progrès technique correspond à

- L'ensemble des innovations qui assurent des gains de productivité
- La productivité globale des facteurs de production
- Facteur résiduel (ou résidu ou part de l'ignorance)
- Au facteur capital

11) Les théories de la croissance endogène expliquent la croissance à travers

- Un phénomène autoentretenu
- Le progrès technique est endogène, la croissance précédente explique la croissance présente et future
- L'accumulation de capital (humain, public, physique, technologique et immatériel)
- Les comportements des agents

12) Est-ce que les institutions et les droits de propriété exercent des effets positifs ou négatifs sur la croissance économique

- Faux
- Vrai

13) La soutenabilité de la croissance économique met en évidence :

- Sa capacité à prendre en compte les formes de capital et notamment les ressources naturelles
- Le progrès technique va corriger les effets sur les ressources naturelles
- Sa capacité à s'autoréguler
- Les comportements des agents

14) Les innovations permettent-elles de réduire les limites écologiques de la croissance sur l'environnement ?

- Faux
- Vrai

Exemples d'EC1

- 1) Montrer que les institutions exercent des effets sur la croissance économique
- 2) Quels liens peut-on établir entre la productivité globale des facteurs et la croissance économique ?
- 3) Montrer que la croissance économique est un processus.

Exemples d'EC3

- 1) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, montrer que le progrès technique peut être facteur d'inégalités de revenus.
- 2) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, montrer que la croissance économique se heurte à des limites écologiques.

Exemples de dissertation

- 1) La croissance économique dépend-elle seulement des facteurs de production ?
- 2) Quel rôle les institutions jouent-elles dans la croissance économique ?

1) L'espace social c'est

- ▢ Selon Pierre Bourdieu, le stock de relations dont disposent et peuvent mobiliser les individus
- ▢ Les positions sociales qu'occupent les individus dans la société, selon Pierre Bourdieu
- ▢ Le capital culturel selon Pierre Bourdieu
- ▢ Selon Pierre Bourdieu, la société, ses territoires, ses groupes sociaux et les positions des individus

2) Cet espace social est-il structuré et hiérarchisé ?

- ▢ vrai
- ▢ faux

3) Ses facteurs de structuration et sa hiérarchisation sont

- ▢ La PCS, revenu et lieu de résidence
- ▢ La PCS, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence

4) Qu'est-ce que la structure socioprofessionnelle

- ▢ Des emplois sous payés
- ▢ Des actifs non occupés
- ▢ La manière dont sont répartis les PCS dans la société
- ▢ L'ensemble des groupes sociaux définis en fonction de leur métier, statut salarié ou non, de leur secteur d'activités ...

5) Quelle sont les professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) ?

- ▢ Une nomenclature de l'INSEE pour classer la population totale
- ▢ Une nomenclature de l'INSEE pour classer la population active occupée
- ▢ Une nomenclature de l'INSEE qui n'a pas pour mission de confirmer l'analyse en termes de classes sociales
- ▢ Une nomenclature de l'INSEE classant la population selon le métier, la position hiérarchique et le statut

6) Quelles sont les grandes évolutions de cette structure depuis les années 60

- ▢ Tertiarisation de l'économie et de l'emploi
- ▢ L'offre et la demande de travail rencontrent des difficultés à s'ajuster
- ▢ Salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois

7) Les classes sociales sont :

- ▢ Des niveaux et divisions dans un établissement scolaire
- ▢ Selon Karl Marx des groupes sociaux antagonistes
- ▢ Selon Karl Marx des groupes sociaux qui se définissent en fonction de la place qu'ils occupent dans le système productif et par leur source de revenu (salaire, rente, profits).
- ▢ Selon Max Weber, des groupes d'individus qui ont les mêmes chances d'accès à des ressources matérielles et définissent l'ordre économique d'une société

8) La stratification sociale correspond :

- ▢ A deux sens de définition
- ▢ A un seul sens de définition
- ▢ Au sens large, à une composition de la société en strates ou couches sociales différentes et hiérarchisées
- ▢ Au sens strict, à des conceptions de la structure sociale s'opposant à l'analyse marxiste des classes sociales

9) Pour Max Weber, l'analyse de la stratification sociale est multidimensionnelle :

- ▢ vrai
- ▢ Faux

10) L'analyse marxiste des classes sociales est-t-elle toujours pertinente pour comprendre la société française contemporaine ?

- vrai
- Non, mais (antithèse, thèse)
- Faux
- Oui, mais (antithèse, thèse)

11) Comment ont évolué les distances inter-classes ?

- A la hausse
- Stagnent
- A la baisse

12) Comment ont évolué les distances intra-classes ?

- A la hausse
- Stagnent
- A la baisse

13) Les rapports sociaux de genre montrent :

- que l'employeur ne peut pas vérifier la productivité de certains candidats
- Les hommes et les femmes fonctionneraient comme des classes sociales
- Les hommes et les femmes occupent des emplois différents
- Les hommes et les femmes sont socialisés différemment

14) Les identifications subjectives à un groupe social montrent :

- Les mécanismes de marché assurent une allocation optimale des ressources
- Les individus s'identifient nécessairement à leur groupe social d'appartenance
- Les individus peuvent s'identifier à un groupe de référence
- Les individus se mettent dans des situations de socialisation anticipatrice

15) La multiplication des facteurs d'individualisation montrent :

- Que la stratification sociale ne repose que sur les classes sociales
- Que la stratification sociale ne repose pas que sur les classes sociales
- Que l'individualisme est un processus de différenciation sociale actif
- Que la distance intra-classes sociales a augmenté

Exemples d'EC1

- 1) Donner deux exemples des six facteurs qui structurent et hiérarchisent l'espace social.
- 2) Distinguer les classes sociales chez Weber et chez Marx
- 3) Montrer que les PCS sont un moyen de rendre compte de la structuration et de la hiérarchisation de l'espace social.
- 4) Présenter la conception multidimensionnelle de la stratification sociale de Weber

Exemples d'EC3

- 1) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez qu'il existe une multitude de critères pour rendre compte de la hiérarchisation et la structuration de l'espace social
- 2) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous présenterez les évolutions de la structure socioprofessionnelle depuis les années 1950
- 3) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les classes sociales peuvent rester pertinentes pour rendre compte de la stratification sociale.

Exemples de dissertation

- 1) L'analyse en termes de classes sociales est-elle toujours pertinente pour rendre compte de la stratification sociale ?

Chapitre : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

- 1) **Qu'est-ce que le commerce international ?**
 - L'ensemble des échanges de produits entre pays
 - L'ensemble des importations et des exportations entre pays
 - Les exportations de services
- 2) **Que sont les dotations factorielles ?**
 - Les ressources en travail et en capital d'un pays
 - Les ressources naturelles combinées aux facteurs travail et capital d'un pays
 - Les ressources financières d'un pays
- 3) **Que sont les dotations technologiques ?**
 - Les ressources technologiques dont dispose un pays
 - Les ressources technologiques du lycée
 - Les ressources technologiques d'un pays pour innover notamment
- 4) **Les dotations factorielles et technologiques assurent-elles des avantages comparatifs ?**
 - vrai
 - Faux
- 5) **Selon David Ricardo que sont les avantages comparatifs d'un pays :**
 - Ses capacités à exporter
 - Ses capacités à produire à moindre coût ou à un écart relatif moindre par rapport à un autre pays
 - Ses capacités pour se spécialiser
 - Ses capacités à rester actif dans le commerce international
- 6) **Qu'est-ce que la spécialisation internationale :**
 - Processus à travers lequel un individu s'autonomise vis-à-vis de la société
 - Capacité et processus à travers lequel un pays ou une firme transnationale à se concentrer sur un produit ou un domaine de produits.
 - La conséquence et la cause des avantages comparatifs
- 7) **Les pays échangent essentiellement entre pays comparatifs (IDH relativement proches):**
 - Vrai
 - Faux
- 8) **Pourquoi ?**
 - Proximité géographique
 - Différentiation des produits, qualité des produits, fragmentation de la chaîne de valeur
 - Accords commerciaux
- 9) **La différenciation des produits correspond :**
 - Des produits similaires
 - Des échanges interbranches
 - Des échanges intrabranche
 - Processus à travers lequel des produits sont caractérisés par des différences réelles ou perçues (qualité, design, l'esthétisme ...).
- 10) **La qualité des produits:**
 - Explique les échanges interbranches
 - Explique les échanges intrabranche
 - Caractéristiques des produits et ses capacités à répondre à ses utilisations (normes, longévité)
 - Permettent de réduire les effets des asymétries d'informations sur le marché du travail
- 11) **La fragmentation de la chaîne de valeur :**
 - Le produit final est le résultat de la combinaison d'éléments provenant de différents pays
 - Elle s'explique par les stratégies des FTN pour profiter des avantages comparatifs de chaque pays
 - Elle correspond à la décomposition des processus productifs (DIPP)

12) La productivité des firmes :

- Mesure l'efficacité productive d'un ou des deux facteurs de production
- Stimule ses exportations
- Mesure le ration de la production sur les quantités des facteurs de production nécessaire à sa réalisation
- Mesures visant à réduire les rigidités institutionnelles sur le marché du travail

13) La compétitivité d'une firme ou d'un pays correspondent :

- Sa capacité à vendre plus cher
- Sa capacité à exporter
- Sa capacité à vendre moins cher (compétitivité prix) et sa capacité à proposer des produits de qualité, innovations, service après-vente (compétitivité structurelle ou hors prix)
- Sa capacité à vendre moins cher

14) En quoi le Iphone ou bien votre jeans sont-ils des exemples de l'internationalisation de la chaîne de valeur ?

- Ils sont les résultats d'un processus productif national
- Ils sont les résultats d'un processus productif international
- Ils sont les résultats des avantages comparatifs de chaque pays

15) Le commerce international s'accompagne-t-il que d'effets positifs pour les pays participants ?

- vrai
- Faux

16) Sélectionner les effets induits par le commerce international ?

- Gains moyens en termes de baisse de prix
- Réduction des inégalités entre pays
- Accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays
- La richesse des nations

17) Que sont les inégalités de revenus ?

- Des inégalités sociales
- Des actifs occupés qui subissent un temps partiel
- Des inégalités économiques
- Des différences de rémunérations et de ressources monétaires qui s'accompagnent d'avantages ou d'inconvénients entre individus

18) Qu'est-ce que le libre-échange

- La demande sur un marché
- Doctrine économique prônant la libre circulation des produits entre les nations sans aucune barrière à l'entrée et à la sortie
- La baisse du niveau général des prix

19) Qu'est-ce que le protectionnisme ?

- Formes particulières d'emploi (FPE)
- Théories et pratiques commerciales visant à protéger l'économie nationale de la contrainte extérieure
- Tarifaire et/ou non tarifaire
- Absent du commerce international

20) Le protectionnisme est-il nécessairement inefficace :

- Faux
- Vrai

21) Le protectionnisme a-t-il totalement disparu aujourd'hui ?

- Faux
- Vrai

Exemples d'EC1

- 1) A l'aide d'un exemple, vous montrerez comment les avantages comparatifs expliquent la spécialisation internationale.
- 2) A l'aide d'un exemple, vous montrerez comment la différenciation des produits peut expliquer le commerce entre pays comparables
- 3) Comment les dotations factorielles peuvent-elles expliquer la spécialisation internationale ?

Exemples d'EC3

- 1) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le commerce international a des effets sur les inégalités entre pays et au sein de chaque pays.
- 2) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la capacité à exporter d'un pays repose sur ses firmes.
- 3) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrez que les dotations factorielles et technologiques peuvent expliquer les échanges internationaux.
- 4) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le commerce international a des effets sur les inégalités.

Exemples de dissertation

- 1) Les effets du commerce international sont-ils toujours positifs ?
- 2) Comment expliquer l'internationalisation de la chaîne de valeur ?
- 3) Le commerce international est-il toujours avantageux pour les pays qui y prennent part ?

Chapitre : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

- 1) Que sont les inégalités sociales et économiques ?**
 - Des atouts pour l'économie
 - Des différences nécessairement illégitimes
 - Des freins pour l'économie
 - Des différences entre individus et groupes sociaux qui s'accompagnent d'avantages ou d'inconvénients
- 2) Les inégalités sont-elles multifformes ?**
 - Faux
 - Vrai
- 3) Les inégalités économiques et sociales sont-elles cumulatives entre elles et forment-elles un système ?**
 - Faux
 - vrai
- 4) Les inégalités socioéconomiques peuvent se mesurer par**
 - Rapports interdéciles (D9/D1 ou D10/D1)
 - Rapports inter-quantiles (Q3/Q1) 25 pourcents de la population
 - Le coefficient de Gini (entre 0 et 1)
 - Des emplois sous qualifiés
 - La courbe de Lorenz
 - Top 1 pourcent

- 5) Les inégalités sont dynamiques dans le temps**
- Faux
 - Vrai
- 6) La corrélation de revenu parents-enfants exercent des effets sur l'évolution des inégalités:**
- Faux
 - Vrai
- 7) L'égalité est :**
- L'opposé des discriminations
 - Un traitement inégalitaire entre les individus selon des critères subjectifs et interdits par le droit (taille, sexe ...).
 - Un traitement identique entre les individus
 - Trois formes (égalité des droits, des chances, des situations).
- 8) L'égalité définit ce qui est juste de ce qui ne l'est pas ?**
- Faux
 - Vrai
- 9) Qu'est-ce que la justice sociale ?**
- $G+C+I+VS+(X-M)$
 - Conceptions de la répartition et de la distribution des richesses dans la société
 - Conceptions de la répartition et de la distribution des richesses plus équitables dans la société
 - Conceptions différentes selon les sociétés et les auteurs
- 10) Les conceptions de la justice sociale sont :**
- L'altruisme, l'égoïsme, la concentration, l'enrichissement
 - Le libéralisme anglo-saxons, les services publics à la Française, les dominations, le bonheur
 - L'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict
 - La passion pour l'égalité au détriment de la liberté
- 11) Que sont les pouvoirs publics ?**
- L'Etat social
 - L'Etat Pénitence
 - L'Etat gendarme
 - L'administration centrale, les organismes de sécurité sociale, les collectivités locales
- 12) Les pouvoirs publics mènent des actions en matière de justice sociale :**
- Les mécanismes de marché assurent une allocation optimale des ressources
 - Des outils privés variés
 - Fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesure de lutte contre les discriminations
 - L'État social ou État providence
- 13) Les services collectifs sont :**
- Rivaux et exclusifs
 - Non rivaux et non exclusifs
 - Rivaux et non exclusifs
 - Rivaux et non exclusifs
- 14) L'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale est :**
- Totalement efficace et stimule la croissance économique
 - Soumise à des contraintes de financement
 - Caractérisée par une crise d'efficacité
 - Caractérisée par une crise de légitimité
 - Peut s'accompagner d'effets pervers (désincitations)

Exemples d'EC1

- 1) À l'aide d'un exemple, vous montrerez comment les services collectifs contribuent à la justice sociale.
- 2) À partir d'un exemple montrez que la fiscalité peut contribuer à la justice sociale.
- 3) Expliquez à l'aide d'un exemple, comment les pouvoirs publics luttent contre les discriminations.

- 4) Montrer que la justice sociale a différentes conceptions
- 5) Montrez à l'aide d'un exemple que les inégalités économiques et sociales peuvent être cumulatives
- 6) Montrez que les catégories socioprofessionnelles sont un moyen de rendre compte de la structure sociale.

Exemples d'EC3

- 1) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, Vous montrerez que les inégalités économiques et les inégalités sociales sont cumulatives.
- 2) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, Vous montrerez que l'action des pouvoirs publics rencontre des difficultés pour contribuer à la justice sociale.

Exemples de dissertation

- 1) Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?
- 2) Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?

Chapitre : Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

1) Le travail est :

- Nécessairement rémunéré
- Une activité productive rémunérée ou non
- Un poste
- Source d'intégration sociale même si ce rôle est à relativiser

2) L'emploi est :

- Un poste
- Nécessairement rémunéré, déclaré et assure un statut et une protection sociale
- Source d'intégration sociale, même si ce rôle est à relativiser
- Précaire

3) Tous les travailleurs (population active occupée) sont des professions libérales ?

- Faux
- Vrai

4) Les frontières entre emploi-chômage et inactif sont de plus en plus incertaines ?

- Faux
- Vrai

5) Le chômage est :

- Des actifs disponibles qui recherchent un emploi
- L'offre et la demande de travail rencontrent des difficultés à s'ajuster
- Des actifs disponibles qui recherchent activement un emploi
- « L'armée de réserve industrielle » d'après Karl Marx

6) La qualité de l'emploi repose sur :

- Formes d'emplois particulières (FPE)
- Conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches
- La stabilité de l'emploi, le niveau de salaire
- L'autonomie au travail

7) L'organisation du travail taylorienne repose sur :

- Le travail forcé
- Division horizontale et verticale du travail, relation hiérarchique
- Provient du salariat
- Travail répétitif

8) L'organisation post-taylorienne repose sur :

- Flexibilité, recomposition des tâches, management participatif
- Travail répétitif
- L'utilisation du numérique

9) L'évolution des formes d'organisation du travail exerce des effets positifs et négatifs sur les conditions de travail :

- Faux
- Vrai

10) Le numérique brouille les frontières du travail à travers :

- En continue
- Télétravail, travail/hors travail.
- La flexibilité du travail

11) Le numérique transforme les relations d'emploi et accroît les risque de polarisation des emplois:

- Faux
- Vrai

12) Le travail est-il source d'intégration sociale ?

- Faux
- Vrai

13) Le caractère intégrateur du travail se retrouve :

- La participation à la société de consommation de masse
- Le sentiment d'utilité
- Lieu de socialisation et de sociabilité
- Des liens sociaux renforcés

14) Les évolutions de l'emploi peuvent affaiblir le caractère intégrateur du travail à travers :

- Mesures visant à ajuster le niveau de législation sur le marché du travail
- Précarisation
- Persistance de chômage élevé
- Polarisation de la qualité des emplois

Exemples d'EC1

- 1) Présenter deux critères de la qualité de l'emploi.
- 2) Quelles sont les principales caractéristiques du modèle d'organisation post-taylorien
- 3) Quelles sont les principales caractéristiques du modèle d'organisation taylorien

Exemples d'EC3

- 1) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, Vous montrerez que le numérique transforme l'emploi.
- 2) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez les caractéristiques des modèles d'organisation post-taylorien
- 3) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrez que les modèles d'organisation du travail post-taylorien ont des effets contrariés sur les conditions de travail.
- 4) A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.

- 1) Le travail est-il toujours source d'intégration sociale ?
- 2) Le coût du travail est-il la principale source de chômage ?
- 3) L'évolution contemporaine des formes de l'organisation du travail a-t-elle toujours des effets positifs sur les conditions de travail ?

Chapitre : Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

1) L'engagement politique repose sur ?

- La participation électorale (vote)
- Militantisme
- Engagement associatif
- Consommation engagée

2) Qu'est-ce que le paradoxe de l'action collective ?

- L'engagement politique des individus
- La participation électorale
- Les coûts de l'action collective sont supportés que par les passagers clandestins
- Les individus rationnels n'ont pas intérêt à supporter les coûts d'une action collective car en cas de succès de celle-ci, ils bénéficieront des retombées collectives.

3) Même si ce paradoxe est réel les individus s'engagent grâce à ...

- Leur irrationalité
- Des incitations sélectives, des rétributions symboliques et la structure des opportunités politiques
- aux autres
- Leurs parents

4) L'engagement politique dépend de variables sociodémographiques qui sont

- Des variables sociales et de la population
- Des actifs occupés qui subissent un temps partiel
- Des PCS, diplôme, âge et génération, sexe
- Des facteurs de production

5) L'action collective c'est

- Lorsque l'offre et la demande de travail sont ajustées
- L'offre et la demande de travail rencontrent des difficultés à s'ajuster
- La mobilisation d'individus en vue de défendre et d'atteindre des objectifs communs
- Une manifestation de rue contre un projet de loi

6) Les conflits du travail sont :

- Des affrontements pacifiques ou non d'individus dans le milieu professionnel concernant notamment les conditions de travail et les salaires
- Forme de chômage liée aux fluctuations économiques
- Des affrontements qui ont pour but de changer la société
- Forme de chômage liée aux structures de l'économie qui ne permet pas l'adéquation de l'offre et de la demande

7) Les nouveaux enjeux de mobilisation correspondent :

- A l'antagonisme du travail et du capital
- A des mouvements sociaux
- A de l'action collective défend des valeurs post matérialistes, identitaires, préservation de l'environnement, de nouveaux droits, luttes minoritaires ...
- A de l'action collective relative aux conflits du travail

8) Les acteurs de l'action collective sont :

- Les jeunes de moins de 25 ans
- Les régionalistes
- Les partis politiques, syndicats, associations, groupements.
- Les professeurs de SES

9) Les répertoires de ces acteurs sont-ils tous nécessairement les mêmes ?

- Vrai
- Faux

10) Que sont les répertoires de l'action collective ?

- Salaire minimum
- La législation sur le marché du travail
- Ensemble des moyens d'actions dont dispose un groupe contestataire
- La flexibilité du travail

Exemples d'EC1

- 1) En quoi la consommation engagée peut-elle être comprise comme une forme d'engagement politique ?
- 2) À l'aide de deux exemples, vous montrerez que l'engagement politique prend des formes variées.
- 3) Montrez que les acteurs de l'action collective sont variés.
- 4) Vous montrerez, à l'aide de deux exemples de votre choix, que l'engagement politique peut prendre des formes variées.

Exemples d'EC3

- 1) Vous montrerez que malgré le paradoxe de l'action collective, les individus s'engagent politiquement.
- 2) Vous montrerez que les objets de l'action collective se sont transformés.
- 3) Vous montrerez que l'engagement politique peut prendre des formes variées.
- 4) Vous montrerez que l'engagement politique dépend de variables sociodémographiques.

Exemples de dissertation

- 1) Peut-on expliquer l'engagement politique seulement par des variables sociodémographiques ?
- 2) Comment l'action collective s'est-elle transformée dans les sociétés démocratiques ?

Chapitre : Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

1) Qu'est-ce que l'intégration européenne ?

- Le passage de la CEE à l'UE
- Une situation et le processus à travers lequel les politiques économiques sont coordonnées de plus en plus à l'échelle européenne
- La participation de l'UE à des opérations militaires en Pologne

2) Qu'est-ce que le marché unique ?

- Une zone de libre-échange (produits)
- Une zone où circulent librement les personnes
- Une zone où circulent librement les capitaux
- Une zone interdite

- 3) Le marché unique exerce des effets sur la progression durable des richesses produites comme :**
- Vaste marché (extension des marchés) avec plus de débouchés
 - Diversification des produits
 - Comparaisons facilitées des prix
 - Hausse de la concurrence
 - Hausse des compétitivité prix et/ou structurelle
- 4) La politique européenne de la concurrence correspond**
- Des mesures favorisant les conditions de la concurrence pure et parfaite
 - Des mesures favorisant la concentration des entreprises
 - Des mesures favorisant les fusions des entreprises
 - Des mesures visant à rétablir la concurrence dans le vaste marché unique (contre les abus de position dominante, contre les ententes ...).
- 5) La politique de la concurrence se caractérise par des limites ?**
- Vrai
 - Faux
- 6) Qu'est-ce que la politique monétaire ?**
- Une politique structurelle d'éducation
 - Une politique conjoncturelle utilisant le taux d'intérêt de la banque centrale européenne pour réguler la masse monétaire en circulation
 - Une forme de sous-emploi
 - Une politique des pouvoirs publics
- 7) Qu'est-ce que la politique budgétaire ?**
- Une politique agricole commune
 - Une politique conjoncturelle utilisant le budget des pouvoirs publics pour relancer l'activité économique et l'emploi
 - Une politique expansive des dépenses publiques
 - Une politique restrictive des dépenses publiques
- 8) De quelles manières la politique budgétaire agit sur la conjoncture économique ?**
- En augmentant l'investissement
 - En augmentant les dépenses publiques créant des débouchés supplémentaires
 - En jouant un rôle contracyclique
 - En limitant les dépenses publiques pour réduire le déficit budgétaire
- 9) De quelles manières la politique monétaire agit sur la conjoncture économique ?**
- En augmentant l'investissement à travers une baisse du taux d'intérêt de la BCE
 - En augmentant le taux d'intérêt de la BCE
 - En stimulant les crédits via la baisse du taux d'intérêt de la BCE
 - En augmentant le taux d'intérêt pour limiter l'inflation
- 10) Quelles sont les particularités de ces politiques dans le cadre européen :**
- Elles sont soumises au respect des 5 conditions de la concurrence pure et parfaite
 - Elles sont soumises au respect des traités européens
 - La politique budgétaire relève de l'échelle européenne et la politique monétaire relève de l'échelle nationale
 - La politique budgétaire relève de l'échelle nationale et la politique monétaire relève de l'échelle européenne
- 11) Ces échelles nationales et européennes s'accompagnent que de facilité ?**
- Vrai
 - Faux

12) Le défaut de coordination correspond :

- Concurrence déloyale à l'échelle européenne
- Difficultés de coordination des politiques européennes du fait de situations macroéconomiques différentes et pas assez de régulation économique.
- Difficultés de coordination des politiques monétaires et budgétaires
- Difficultés de coordination et de solidarité européenne

13) Les chocs asymétriques correspondent :

- Montrent que l'employeur ne peut pas vérifier la productivité de certains candidats
- Orientent l'effort au travail (gains de productivité)
- Baisse du taux de rotation de la main d'œuvre
- Événements extérieurs qui affectent de manières différentes les demandes et offres des pays de la zone euro

Exemples d'EC1

- 1) Montrer que le marché unique exerce des effets sur la croissance économique.
- 3) Montrer que les politiques budgétaires agissent sur la conjoncture
- 4) Présenter les objectifs et les modalités de la politique européenne de la concurrence.

Exemples d'EC3

- 1) Vous montrerez que le marché unique est facteur de croissance économique
- 2) Vous montrerez que la politique monétaire et la politique budgétaire agissent sur la conjoncture

Exemples de dissertation

- 1) En quoi les politiques conjoncturelles européennes sont-elles marquées par des défauts de coordination ?