

Méthode de la Dissertation

Présentation générale

La dissertation permet assez « facilement » d'avoir la moyenne, voire une excellente note, en se concentrant sur un seul chapitre que l'on maîtrise bien. Plutôt que de « s'éparpiller » sur 3 exercices différents, qui exigent de maîtriser de nombreuses méthodes et de faire attention à la gestion du temps (Epreuve Composée) la dissertation permet de se concentrer sur un exercice et un chapitre. Il peut donc être dans votre intérêt de choisir le jour J la dissertation plutôt que l'épreuve composée, si le chapitre en question est bien compris.

Notée sur 20 points, elle comporte une question accompagnée d'un dossier documentaire, composé de 4 documents de nature différente (textes, graphiques, tableaux statistiques, schéma).

Il vous est demandé de traiter le sujet en développant un raisonnement argumenté, utilisant les documents du dossier documentaire et vos connaissances personnelles. Il s'agit donc de fournir une réponse argumentée au sujet de façon organisée, c'est-à-dire en réalisant une introduction, un développement en minimum deux parties (et deux sous-parties) et une conclusion.

Comparaison EC3 & Dissertation

	EC3	Dissertation
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Définition des termes ⇒ Reprise du sujet ⇒ Annonce des paragraphes 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Accroche pertinente ⇒ Définition des termes en relation avec l'accroche et permettant de bien saisir le sujet et donc la problématique ⇒ Problématique: les questions que sous-tendent le sujet. ⇒ Annonce des grandes parties
Structure du développement	1er paragraphe AEI 2ème paragraphe AEI 3ème paragraphe AEI	Annonce de la 1ère partie avec les 2 sous-parties qui vont être développées. I- Première partie : phrase qui répond à la problématique A- Sous-partie 1, qui explique la partie 1er paragraphe AEI 2ème paragraphe AEI B- Sous-partie 2, qui explique également la partie 1er paragraphe AEI 2ème paragraphe AEI <p style="text-align: center;">Transition</p> Annonce de la 2e partie avec les deux sous parties qui vont être développées II- Deuxième partie : phrase qui répond à la problématique <p style="text-align: center;">Transition</p> (III- Troisième partie)
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reprise des arguments avancés qui répondent à la question 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reprise des arguments avancés qui répondent à la problématique. ⇒ Ouverture
Longueur	2 à 4 pages	4 à 12 pages
Durée	2h	4h

Les étapes à suivre

Etape 1 - Analyser le sujet au brouillon (10 minutes)

- Commencez par recopier le sujet au brouillon
- Définissez ensuite tous les termes du sujet, les notions au programme, le cadre spatio-temporel ;
- S'agit-il d'un sujet de type discussion ou analyse ?
- Reformulez le sujet à partir des définitions établies, pour vérifier que vous l'avez pleinement compris. Quelle est la ou les questions posées par le sujet ? Que vous demande-t-on de prouver ?

Etape 2 - Mobiliser ses connaissances (20 minutes)

Posez au brouillon l'ensemble des connaissances (mécanismes, notions, auteurs, chiffres, schémas et illustrations vus en classe) vous permettant de répondre à la question.

Etape 3 – Elaborer une problématique et un plan provisoire (10 minutes)

- A partir de vos connaissances et de votre analyse du sujet élaborer une problématique
- Réalisez un plan provisoire, sous forme de 2 à 3 Grandes parties répondant de manière claire à la question. Puis DANS chaque partie, indiquez deux sous parties (deux grandes idées) et deux affirmations (deux sous-idées)
- Prenez autant de surligneurs que vous avez de sous-parties et associez à chacune une couleur. Cela vous permettra de faire également le point sur les connaissances que vous avez.
- Puis prenez une feuille de brouillon par grande partie, faites apparaître vos sous-parties et vos deux paragraphes (vos A)

Etape 4- Etudier les documents, et les mettre en lien avec le sujet et vos connaissances (30 minutes)

- Analysez chaque document et repérez les idées essentielles, les informations que vous allez pouvoir utiliser pour illustrer ou expliquer vos arguments.
 - N'oubliez pas de faire le lien entre les documents (ils peuvent se compléter ou s'opposer, l'un peut illustrer l'autre, etc.) et entre les documents et vos connaissances.
 - De la même façon que pour vos connaissances, classez les différentes informations issues des documents dans votre plan provisoire. Utilisez les surligneurs pour faire le lien entre vos parties et les citations ou données statistiques associés.
- Tous les documents doivent être utilisés (ils ont tous un lien avec le sujet). Si l'un d'entre eux ne rentre pas dans votre plan, c'est peut-être que vous avez mal formulé l'une de vos affirmations, ou qu'il vous manque des connaissances et donc qu'il vous manque un argument.
- Attention à ne pas paraphraser les documents mais à bien les citer et à les utiliser comme illustration ou comme élément de votre argumentation.
 - Vous pouvez construire directement un tableau, pour résumer toutes les informations tirées des documents, au brouillon :

	Informations générales tirées du document	Citations, Lectures de données pertinentes	Lien avec mes connaissances et place dans le plan
Doc 1			
Doc 2			
Doc 3			
Doc 4			

Etape 5- Réaliser une problématique et un plan définitif détaillé (30 minutes)**Etape 6- Rédiger Introduction et Conclusion (20 minutes)****Etape 7- Rédiger au propre (1h45)****Etape 8- Se relire (15 minutes)**

Réussir l'étape importante : le plan

On distingue 2 grands types de sujets de dissertation possibles en SES : les sujets de type discussion et les sujets de type analyse. En fonction du type de sujet, de la nature de la question, le plan attendu est clair et donc facile à trouver.

Nature de la question	Formulation	Attendus	Exemples	Plan attendu
Discussion	<p>Dans quelle mesure... ?</p> <p>Les X ne s'expliquent-elles que par Y... ?</p> <p>X ne présente-t-il que des avantages ?</p>	Nuancer, penser aux limites	<p>« Les facteurs travail et capital sont-ils les seules sources de la croissance économique ? »</p> <p>« La redistribution suffit-elle à assurer la justice sociale ? »</p> <p>« Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ? »</p>	<p>I-Thèse : oui</p> <p>II- Antithèse : mais non</p> <p>(III- Synthèse)</p>
Analyse	<p>Comment Expliquez Analysez En quoi</p>	Indiquer un processus, identifier des moyens, des mécanismes, des facteurs...	<p>« Quels sont les déterminants de la mobilité sociale en France ? »</p> <p>« Comment peut-on expliquer les échanges internationaux de marchandises ? »</p>	<p>I- 1^{ère} explication</p> <p>II- 2^{ème} explication</p> <p>III- 3^{ème} explication</p>

Exercice

Définir s'il s'agit d'un sujet de discussion ou d'analyse & trouver le plan attendu

Pour chacun des sujets ci-dessous :

- Indiquez s'il s'agit d'un sujet de type discussion ou analyse ;
- Indiquez alors quelles sont les grandes parties attendues.

Chapitre 1 - Les sources et les défis de la croissance

- 1 - L'augmentation des facteurs travail et capital est-elle la seule source de croissance économique ?
- 2 - Quel est le rôle du progrès technique dans le processus de croissance économique ?

Chapitre 2 - Les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production

- 1 - Comment peut-on expliquer les échanges internationaux de marchandises ?
- 2 - Dans quelle mesure le recours au protectionnisme est-il souhaitable ?
- 3 - Par quelles stratégies les firmes multinationales cherchent-elles à accroître leur compétitivité ?
- 4 - Le commerce international et l'internationalisation de la production n'ont-ils que des avantages ?