

FICHE 3 : UN PLAN PROVISOIRE

Méthode

Si votre lecture du sujet a été efficace et si Vous êtes parvenu à élaborer une problématique, alors vous vouez déjà un ou plusieurs plans) possible(s).

- Notez-le (ou les) rapidement.

- N'entrer surtout pas dans le détail de l'organisation, ce n'est pas le moment. Les grandes parties suffisent (éventuellement les sous-parties si vous les entrevoyez, mais ne perdez pas de temps à cela).

Ce plan est provisoire : c'est un balisage pour la réflexion. On pourra l'adopter définitivement et le « peaufiner » plus tard... ou l'abandonner s'il risque d'être déséquilibré ou si l'on a fait fausse route.

Mais ne paniquez pas si vous n'avez encore aucune idée de plan! Passez à l'étape suivante, ne perdez pas de temps!

Astuces

Les libellés de sujet induisent souvent un type de plan :

- « dans quelle mesure, « Peut-on dire », ou questions dans lesquelles on peut réintroduire ces expressions sans en changer le sens.

Plan en deux parties : «oui, mais; «non, mais. »

Plan en trois parties : « thèse, antithèse, synthèse, plan difficile à équilibrer, la synthèse demandant une excellente maîtrise du sujet.

- « Après avoir..., vous... »

Ce type d'énoncé impose la problématique d'ensemble et le plan général du devoir : il faut s'y conformer (c'est le cas de l'épreuve « Question de synthèse »).

- « Montrez que », « Démontrez que » on ne vous demande pas d'analyse critique, il faut retrouver des mécanismes et articuler le plan sur ces mécanismes.

-«Analysez, «Étudiez» un phénomène.

Plan difficile à construire si les aspects à étudier ne sont pas précisés. Dans ce cas, c'est à vous de trouver la question structurante!

Il faut partir des faits pour chercher à les expliquer, mais le plan «I. Constats, II. Explications» est tout à fait déconseillé, Il vaut mieux articuler constats et explications autour d'une démarche d'ensemble qui permette d'entamer l'analyse dès la première partie.

- Mettre en relation deux concepts X et Y (ex. : «Croissance et investissement ») Il s'agit d'étudier des interrelations, d'où le plan : I. Comment X agit-il sur Y? II. Comment Y agit-il sur X?

- « Comparez Plan classique : Que proposez-vous?

Attention aux plans « tiroirs, au « catalogue », à la juxtaposition! Dissserter, c'est construire une démonstration : il doit y avoir une articulation logique entre les parties. Se méfier par exemple du plan «I, économique, II, social» qui ne permettra pas de montrer les interrelations alors que c'est précisément ce que l'on attend de vous!

Ne partez pas à l'aveuglette! Suivez des pistes même si vous devez les abandonner ensuite.

Application