

FICHE 4 : UNE MOBILISATION DES CONNAISSANCES PERSONNELLES

Méthode

Ne lisez surtout pas le dossier de documents avant de faire ce travail...

Vous avez nécessairement des connaissances sur le sujet, il faut immédiatement les mobiliser.

Le dossier de documents ne couvre jamais la totalité du sujet. C'est un choix volontaire des concepteurs, Le candidat doit démontrer qu'il possède les connaissances de base sur la question, aucun document ne les lui rappellera.

Vous risqueriez d'oublier ce que vous savez!

L'étude du dossier vous «enferme » : certains documents présentent des difficultés d'interprétation, d'autres abordent des aspects du sujet auxquels vous n'aviez pas pensé. Tout ceci vous accapare au point que vous risquez de ne pas utiliser vos propres connaissances.

Prenez au moins cinq minutes pour rassembler vos connaissances.

Sur votre brouillon : et sur le recto uniquement! Car utiliser le verso, c'est s'exposer aux risques d'oubli.

- Noter les idées telles qu'elles vous arrivent à l'esprit ;
- ne cherchez surtout pas à les ordonner;
- ne faites pas confiance à votre mémoire, noter tout ce qui vous paraît important. Les idées les plus géniales peuvent s'envoler, surtout le jour de l'examen... ;
- ne faites pas de phrase, il faut aller vite. Utiliser des abréviations, des schémas, etc.;
- ne restez pas bloqué : si vous avez peu d'idées, passez vite à la suite!

Puis reprenez votre plan provisoire

- convient-il toujours?
- voit-on plus nettement le contenu des parties?

Si jusqu'à présent vous n'aviez aucune idée de plan, il faut y réfléchir,

Faute d'inspiration, procédez par regroupement de vos idées, constituez des « blocs », nommez-les.

Mais si vous ne parvenez toujours pas à dégager de plan, rien n'est encore perdu! Passez vite à la suite.

Astuces

Sachez mobiliser rapidement vos idées! Utilisez :

- le questionnement méthodique ; les «5 W» (en anglais) : qui, quoi, où, quand, pourquoi, auxquels on ajoutera « comment »; quelle partie du cours? Quelles théories? Quels exemples? Quels contre-exemples?
- votre mémoire visuelle : représentez-vous vos notes de cours, vos fiches, votre manuel, tel schéma, tel article;
- et/ou votre mémoire auditive : évoquez le discours de votre prof, vos réponses, vos discussions entre élèves, une émission, un débat.

Faites confiance à vos connaissances... Trois ans de SES, tout de même! Ne vous laissez pas «emprisonner» par les documents.

Application