

ACTIVITES S.E.S. : Dis-moi ce que tu manges...

Pour partir à la découverte des SES, rien de tel qu'une petite enquête sur un sujet qui nous concerne toutes et tous, et vous donnera de l'appétit : vos plats préférés ! Comme un chercheur en sciences sociales, vous allez mener une enquête pour collecter des données et les interpréter.

Enquête : démarche d'investigation qui vise à recueillir des données quantitatives ou qualitatives sur un phénomène.

Enquêter sur les goûts alimentaires de la classe

1ere étape : Répondez à la question suivante et complétez le tableau : Pour chacun des plats suivants, diriez-vous que vous l'appréciez beaucoup, assez, peu ou pas du tout ?

	BEAUCOUP	ASSEZ	PEU	PAS DU TOUT
La baguette de pain				
La pizza				
La steak-frites				
Le couscous				
La blanquette de veau				
La charcuterie				
Le camembert				
Le hamburger				
Les sushis				
La salade de tofu				

2eme étape : Collectez les réponses pour chaque plat, le nombre d'élèves ayant répondu « Beaucoup », « Assez », « Peu » ou « Pas du tout ». Reportez les résultats dans le tableau suivant :

	BEAUCOUP	ASSEZ	PEU	PAS DU TOUT
La baguette de pain				
La pizza				
La steak-frites				
Le couscous				
La blanquette de veau				
La charcuterie				
Le camembert				
Le hamburger				
Les sushis				
La salade de tofu				
TOTAL				

3eme étape : Calculez la proportion de votants pour chaque réponse, en pourcentage. Rappelez la formule de calcul d'une proportion.

4eme étape : Rédigez une phrase présentant la signification précise d'une des données que vous avez calculées.

5eme étape : Pouvez-vous suggérer des explications aux résultats obtenus ?

Confronter les résultats de la classe avec ceux d'une enquête nationale

Doc 1 : Les plats préférés en France : Pour chacun des plats suivants, diriez-vous que vous l'appréciez beaucoup, assez, peu ou pas du tout ?

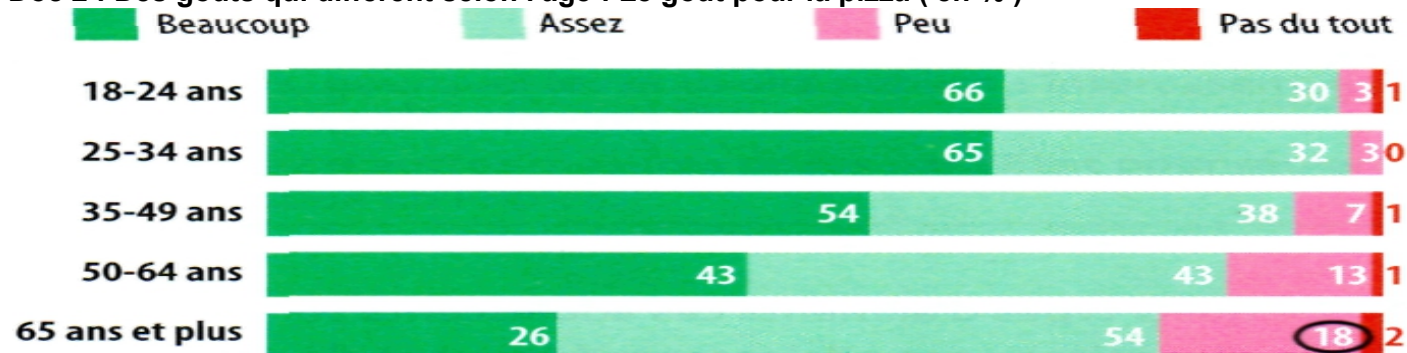
En %	TOTAL Beaucoup/ Assez	Beaucoup	Assez	TOTAL Peu / Pas du tout	Peu	Pas du tout	TOTAL
La baguette de pain	95	68	27	5	4	1	100
La pizza	89	47	42	11	10	1	100
Le steak-frites	87	50	37	13	10	3	100
Le couscous	85	46	39	15	11	4	100
La blanquette de veau	80	42	38	20	13	7	100
La charcuterie	79	38	41	21	17	4	100
Le camembert	79	48	31	21	12	9	100
Le hamburger	62	30	32	38	23	15	100
Les sushis	44	24	20	56	21	35	100
La salade de tofu	17	4	13	83	32	51	100

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de 1 003 personnes représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus. Les interviews ont été réalisées par questionnaire en ligne du 1^{er} au 2 décembre 2020. Source : IFOP, « Ce qui rassemble les Français », 28 décembre 2020.

A SAVOIR : Lors d'une enquête sur une **population** (exemple : les personnes résidant en France), il est en général trop coûteux d'interroger toutes les personnes. Les chercheurs sélectionnent un **échantillon** d'individus au sein de la population, selon des techniques qui permettent à cet échantillon d'être représentatif de la population étudiée (selon l'âge, le sexe, le diplôme, le lieu d'habitation, etc.).

- 1) Présentez le document.
- 2) Quels sont la population et l'échantillon de cette enquête ?
- 3) Rédigez une phrase présentant la signification précise des données entourées.
- 4) En quoi les résultats diffèrent-ils de ceux de l'enquête que vous avez menée ?
- 5) Recensez les plats qui sont davantage appréciés par la classe par rapport à l'ensemble de la population, et ceux qui sont moins appréciés.
- 6) Formulez des hypothèses pour expliquer ces différences.

Doc 2 : Des goûts qui diffèrent selon l'âge : Le goût pour la pizza (en %)



Source : D'après IFOP, « Ce qui rassemble les Français », 28 décembre 2020

- 7) Présentez le document.
- 8) Rédigez une phrase présentant la signification précise de la donnée entourée.
- 9) Calculez la proportion (en %) de ceux qui aiment peu ou pas du tout la pizza pour chaque groupe d'âge.
- 10) Montrez que le goût pour la pizza est très différent selon l'âge et illustrez avec des données.
- 11) Dans votre classe, le goût pour la pizza se rapproche-t-il de celui des 18-24 ans ?
- 12) Comment expliquez-vous les éventuelles différences ?
- 13) Complétez le texte avec les mots suivants : population représentatif enquêtes données échantillon.

Pour étudier un phénomène comme l'alimentation, les chercheurs en sciences sociales réalisent des _____ qui leur permettent de collecter des _____

Les enquêtes portent sur une _____ identifiée (les personnes résidant en France, par exemple). Mais cela coûtera trop cher d'interroger tout le monde, donc seul un _____ est interrogé, _____ de l'ensemble de la population.