

Introduction aux S.E.S. : Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Comprendre :

- qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
- que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
- et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

Consignes : Visualisez les **3 vidéos** pour répondre aux questions sur votre cours. Je vous poserez des questions et vous proposerez des exercices d'application en cours. Vous trouverez également les liens des vidéos sur le site :

<https://battujcsiteses.com/Seconde/Introduction%20seconde.htm>

1ERE VIDEO : Les économistes, les sociologues et les politistes se posent des questions différentes (Partie 1 / 3) (6 mn 09 s)

https://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/cours_inverse/seconde/chapitre_1/c1_a.html

- 1) Pourquoi faut-il choisir si les ressources sont rares ?
- 2) Pourquoi l'allocation des ressources est-elle une question de choix ?
- 3) Tous les choix économiques sont-ils équivalents entre eux ?
- 4) Les comportements sociaux le sont-ils parce qu'ils ne concernent que des groupes d'individus ?
- 5) Comment la société influence-t-elle nos comportements ?
- 6) Quels sont les deux moyens qui permettent de faire société ?
- 7) Qu'est-ce que le pouvoir ?
- 8) Quelle est la spécificité du pouvoir politique ?
- 9) Quels sont les deux points qui intéressent le plus les politistes au sujet du pouvoir politique ?

2EME VIDEO : Les économistes, les sociologues et les politistes utilisent une démarche scientifique 1ere partie (Partie 2 / 3) (4 mn 47 s)

https://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/cours_inverse/seconde/chapitre_1/c1_b.html

- 1) Comment les sciences économiques et sociales testent-elles leurs hypothèses ?
- 2) Faut-il interroger toute la population concernée pour mener une enquête statistique ?
- 3) Quels sont les quatre principaux types d'enquêtes qualitatives ?
- 4) Quels sont les trois éléments essentiels à l'élaboration d'un modèle ?
- 5) Les modèles permettent-ils de tout expliquer ?

3EME VIDEO : Les économistes, les sociologues et les politistes utilisent une démarche scientifique 2eme partie (Partie 3 / 3) (6 mn 22 s)

https://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/cours_inverse/seconde/chapitre_1/c1_c.html

- 1) Qu'est-ce qu'une corrélation ?
- 2) Deux variables corrélées évoluent-elles toujours dans le même sens ?
- 3) Si une variable évolue et l'autre pas, peuvent-elles être corrélées ?
- 4) Qu'est-ce qui distingue une corrélation d'une causalité ?
- 5) Deux variables peuvent-elles être corrélées sans avoir de lien direct de cause à effet ?
- 6) Les statistiques permettent-elles d'établir des causalités ?
- 7) Dans un modèle, peut-on tester toutes les hypothèses de causalité à la fois ?

Les notions à connaître

Corrélation : Lien statistique entre deux phénomènes. Ces deux phénomènes évoluent en même temps, soit dans le même sens (corrélation positive), soit en sens inverse (corrélation négative).

Causalité : Lien d'explication entre deux phénomènes : un phénomène explique l'autre.

Données : Informations utilisées pour élaborer ou tester des hypothèses. Ces données peuvent être quantitatives (chiffrées) ou qualitatives.

Enquête : Méthode de recherche où des hypothèses sont élaborées et confrontées à des faits. Ces faits peuvent être recherchés dans des bases de données statistiques, recueillis sur le terrain (par des entretiens, des sondages ou des observations) ou encore pris dans des sources diverses (autres travaux de recherche, documentation, textes juridiques, etc.).

Modèle : Représentation simplifiée d'un phénomène qui n'en retient que les éléments les plus significatifs. Un modèle peut permettre d'identifier des liens de causalité.

Science économique : Science qui s'interroge sur la façon de gérer des ressources rares pour créer des richesses qui répondent à des besoins individuels ou collectifs considérés comme illimités.

Science politique : Science qui s'interroge sur les mécanismes d'exercice, de conquête et de légitimation du pouvoir dans une société.

Sociologie : Science qui cherche à expliquer et comprendre les phénomènes sociaux. Ces phénomènes proviennent de l'action de la société sur les individus et des interactions entre ces individus.

Testez vos connaissances

1. SES signifie :

- Sciences économiques et sociales ;
- Société, Économie, Statistiques ;
- Sociologie, Économie, Science politique.

2. Chercher à comprendre pourquoi la croissance économique de la France est faible, c'est une question plutôt traitée :

- en économie ;
- en sociologie ;
- en science politique.

3. Un thème comme l'entreprise peut être traité :

- seulement en économie ;
- en économie et en science politique, mais pas en sociologie ;
- en économie, en sociologie et en science politique.

4. En première et en terminale générales, les SES :

- disparaissent ;
- sont suivies par ceux et celles qui les choisissent en spécialité en filière générale ;
- sont suivies par tous les élèves au Lycée Paul Sabatier.

5. L'enseignement des SES dure :

- 2 heures en première et 2 heures en terminale ;
- 6 heures en première et 3 heures en terminale ;
- 4 heures en première et 6 heures en terminale.