

# SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE

## CHAPITRE 3 : Comment est structurée la société française actuelle ?

### **Objectifs :**

- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).
- Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).
- Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.

**Consignes :** Visualisez les 4 vidéos pour prendre des notes sur votre cours. Je vous poserez des questions et vous proposerez des exercices d'application en cours. Vous trouverez également les liens des vidéos sur le site :

<https://www.battujcsiteses.com/Terminale/Sociologie.html>

### **Vidéo 1 : Comment est structurée la société française actuelle ? ( Partie 1 / 4 ) ( 9 mn 31 s )**

<https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article124>

- 1) Qu'est ce que l'espace social ?
- 2) Comment définir les inégalités ?
- 3) Quels sont les différents éléments qui déterminent la position d'un individu dans l'espace social ?
- 4) Quel est le but de la nomenclature des PCS ?
- 5) Quels sont les critères qui ont permis son élaboration ?
- 6) Qu'est ce que le revenu disponible et comment est-il calculé ?
- 7) Pourquoi les cadres occupent-ils, dans l'espace social, une position sociale supérieure aux ouvriers et aux employés ?
- 8) Montrez que le sexe est source d'inégalités à différents niveaux ?
- 9) Qu'est ce qui définit la position dans le cycle de vie ? Quel est son impact sur la place dans l'espace social ?
- 10) Montrez que le lieu de résidence est source d'inégalités.
- 11) Pourquoi et comment l'INSEE tient compte de la composition des ménages pour les comparer et mesurer les inégalités ?

### **Vidéo 2 : Quelles sont les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle ? ( Partie 2 / 4 ) ( 7 mn 51 s )**

<https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article123>

- 1) Qu'est ce qui distingue un salarié d'un indépendant ?
- 2) Définissez la salarisation.
- 3) Comment expliquer ce phénomène ?
- 4) Définissez et illustrez, à l'aide d'exemples, les trois secteurs d'activité.
- 5) Qu'est ce que la tertiarisation ?
- 6) Quels sont les deux principaux facteurs explicatifs de cette évolution ?
- 7) Comment se manifeste l'élévation du niveau de qualification observée en France depuis la seconde moitié du XXe siècle ?
- 8) Comment mesure-t-on le taux d'activité des femmes ? Comment évolue-t-il depuis la seconde moitié du XXe siècle ?
- 9) Comment expliquer la féminisation des emplois ?

### **Vidéo 3 : Les classes sociales selon Marx et Weber ( Partie 3 / 4 ) ( 5 mn 29 s )**

<https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article122>

- 1) Quel est le fondement des classes sociales selon Marx ?
- 2) Quelles sont les deux classes sociales selon lui ? Décrivez leurs caractéristiques ?
- 3) Distinguez classe en soi et classe pour soi.
- 4) En quoi consiste la lutte des classes ?
- 5) Montrez que l'analyse de la structure sociale de Max Weber est multidimensionnelle.
- 6) Quels sont les points communs entre les deux analyses ?
- 7) Quelles sont les différences entre les approches de Marx et de Weber ?

### **Vidéo 4 : Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la société française actuelle ? ( Partie 4 / 4 ) ( 9 mn 26 s )**

<https://ses.ac-versailles.fr/spip.php?article121>

- 1) Que représentent les distances inter-classes ?
- 2) Qu'est ce que la moyennisation selon Henri Mendras ? À quelle période a-t-on pu observer ce phénomène ?
- 3) Quels en sont les principaux facteurs explicatifs ?
- 4) Que représentent les distances intra-classes ? Comment ont-elles évolué ?
- 5) Comment peut-on définir l'identification subjective à un groupe social ? Qu'est ce qui la caractérise aujourd'hui ?
- 6) Comment peut-on définir le processus d'individualisation ?
- 7) Montrez, à l'aide d'exemples que l'on observe aujourd'hui une multiplication des facteurs d'individualisation.
- 8) Que représentent les rapports sociaux de genre ?
- 9) Montrez qu'il convient de les articuler avec les rapports de classes.
- 10) Quels sont les trois arguments qui démontrent que malgré tout, les classes sociales restent pertinentes aujourd'hui ?

### **SYNTHESE : Comment est structurée la société française actuelle ?**

La société française est traversée par de multiples inégalités, qui dessinent une hiérarchie sociale entre les groupes et les individus. Si la notion de classes sociales a longtemps été utilisée pour la décrire, on peut s'interroger sur la pertinence de son utilisation aujourd'hui.

#### **A) Un espace social structuré par de multiples facteurs**

##### **1. Comment la profession et le revenu structurent-ils l'espace social ?**

Il existe de fortes inégalités entre les individus selon leur profession : inégalités de revenus et de conditions de travail, différences de modes de vie. Les catégories socioprofessionnelles (PCS) permettent de décrire la stratification sociale, puisqu'elles font apparaître des groupes sociaux homogènes et différenciés.

Il est cependant plus difficile d'établir une hiérarchisation entre les PCS : par exemple, le revenu moyen des ouvriers et celui des employés sont très proches, tandis qu'à l'inverse les PCS réunissant des indépendants (agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise) sont assez hétérogènes. C'est pourquoi des sociologues décident de regrouper ouvriers et employés sous la dénomination « catégories populaires », en y ajoutant parfois une partie des petits agriculteurs, des artisans et des commerçants. L'accès aux différentes PCS et le niveau de revenus sont fortement dépendants du diplôme obtenu. Si un haut niveau de diplôme ne garantit plus forcément l'accès aux positions les plus élevées, il permet toutefois d'augmenter fortement les chances d'y accéder.

##### **2. Quels sont les autres facteurs qui structurent l'espace social ?**

Nos sociétés sont fondées sur une répartition inégale des tâches domestiques, essentiellement assignées aux femmes, ce qui a un effet sur leur insertion sur le marché du travail. Même parmi les actifs, femmes et hommes ne sont pas égaux sur le marché du travail, puisqu'à diplôme égal, les femmes ont moins de chances d'atteindre un poste de cadre. Ces phénomènes expliquent en partie les inégalités de revenus en fonction du sexe. La position dans le cycle de vie constitue un autre déterminant important de la position sociale : le niveau de revenus et la position hiérarchique ont ainsi tendance à augmenter avec l'âge, et les jeunes font face à plus de difficultés d'insertion sur le marché du travail.

Le lieu de résidence détermine également la place dans l'espace social : il influence l'accès au marché du travail, ainsi qu'à d'autres types de ressources (services publics, éducation et formation professionnelle, offre culturelle, etc.). Les habitants de certaines zones cumulent ainsi les difficultés, ce qui a un impact sur leurs conditions de vie. Enfin, l'analyse des inégalités de niveau de vie doit prendre en compte la composition des ménages. Pour un même revenu, le nombre d'adultes et d'enfants dans le ménage détermine des niveaux de vie différents.

### 3. Quelles sont les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France ?

Durant la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, la structure sociale s'est profondément transformée. La part de certaines PCS dans la population active a diminué : les agriculteurs, les artisans, commerçants et chefs d'entreprise, les ouvriers. À l'inverse, les PCS des cadres et professions intellectuelles supérieures, des professions intermédiaires et des employés sont en forte augmentation numérique.

Cette évolution s'explique tout d'abord par l'augmentation du salariat (salarisation) : certains indépendants sont devenus salariés, du fait d'un mouvement de concentration des entreprises.

Par ailleurs, l'économie s'est tertiaisée. Le déclin de l'industrie manufacturière a réduit la proportion d'ouvriers dans la population active. Le développement des emplois de services et d'encadrement a nécessité la création de postes qualifiés (professions intermédiaires, cadres et professions intellectuelles). Cette évolution a été accompagnée par la hausse du niveau de qualification moyen de la population.

Enfin, le taux d'activité des femmes a doublé sur la période. Cette arrivée importante des femmes sur le marché du travail ne s'est pas faite de façon homogène : les femmes sont concentrées dans les métiers du tertiaire, la PCS des employés étant la plus féminisée.

### **B ) L'approche en termes de classes sociales**

#### 4. Quels sont les débats théoriques autour de l'existence des classes sociales ?

Pour Marx, les sociétés capitalistes sont structurées par les oppositions entre les classes sociales. Les classes sont définies par leur place dans les rapports de production, qui détermine le revenu auquel elles peuvent prétendre : les prolétaires tirent leur salaire de leur force de travail, tandis que les capitalistes tirent leurs profits de la possession du capital. Au sein de ces groupes peut se développer une conscience de classe, qui leur permet de s'organiser afin de défendre leurs intérêts.

Weber définit les classes sociales par les caractéristiques économiques des individus (niveau et nature du patrimoine et des revenus). Il complète son analyse de la structure sociale en prenant en compte le prestige social des individus, qui définit des groupes de statut, et leur pouvoir politique. D'après lui, les individus ont plus tendance à se sentir des affinités avec les individus partageant le même prestige (appartenant au même groupe de statut) plutôt que la même classe sociale.

Ainsi, la définition des classes sociales ne fait pas consensus parmi les sociologues. Selon les critères utilisés, un même individu peut être placé à différents endroits de la stratification sociale, et ce d'autant plus lorsqu'il a des caractéristiques divergentes (par exemple un niveau de diplôme et un niveau de revenus ne correspondant pas). C'est pourquoi certains sociologues préfèrent parler aujourd'hui d'espace social hiérarchisé plutôt que de classes sociales, pour prendre en compte ces multiples critères de hiérarchisation sociale.

#### 5. L'analyse en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la société française aujourd'hui ?

Les inégalités (en particulier celles liées au sexe, qui se retrouvent à tous les niveaux de l'échelle sociale) sont multiples : les oppositions entre classes sociales ne seraient donc plus la principale ligne de fracture de la société française. Par ailleurs, les groupes socioprofessionnels sont de moins en moins homogènes, en termes de niveau de vie, d'insertion sur le marché du travail ou de modes de vie. Ce phénomène est accentué par l'individualisation de plus en plus forte du travail, qui creuse les écarts économiques entre travailleurs et fragilise leur identification subjective.

Cependant, on constate que l'insertion sur le marché du travail demeure un critère déterminant de la place dans la société. Les inégalités économiques et sociales entre classes sociales sont toujours présentes, et se creusent. La distance entre les classes sociales prend également la forme d'une ségrégation, scolaire ou résidentielle. Par ailleurs, les inégalités de genre s'ajoutent aux inégalités de classe, mais ne les annulent pas : la distance sociale d'une femme cadre avec une femme employée est en effet plus grande qu'avec un homme cadre. Les inégalités entre femmes se sont même accentuées à la suite de leur arrivée sur le marché du travail.

#### **Définitions :**

**PCS** : La nomenclature de profession et catégories professionnelles (PCS) est un outil de classification statistique de la population à partir de la profession. Les regroupements effectués permettent de faire apparaître des catégories de personne avec une certaine homogénéité sociale (pratiques sociales, proches). Quatre critères principaux sont retenus : la profession, le statut (indépendant ou salarié), le niveau hiérarchique et la qualification de poste, le secteur d'activité de l'employeur (privé/public, agriculture/industrie/services). Il existe 6 PCS pour les actifs et 2 pour les inactifs. Les chômeurs sont classés selon leur dernière activité professionnelle.

**Stratification sociale** : La stratification sociale désigne le fait que la société est constituée de plusieurs groupes sociaux différenciés et hiérarchisés (selon la richesse, le pouvoir, le prestige, le mode de vie...). On peut également utiliser l'expression synonyme « **structure sociale** ».

**Groupe social** : Ensemble d'individus en interaction directe ou indirecte qui entretiennent des liens entre eux.

**Cycle de vie** : Succession de périodes et d'étapes (familiales, professionnelles et sociales), communes au sein d'une société, marquant le passage de la jeunesse à l'âge adulte puis la vieillesse.

**Espace social** : La notion d'espace social est une métaphore utilisée par les sociologues pour décrire la société : on assimile la société à un espace où les individus et les groupes sociaux sont répartis en fonction de leurs ressources et de leur prestige. La place d'un individu dans l'espace social indique sa place dans la structure sociale.

**Composition du ménage** : Nombre et âge des personnes qui habitent ensemble et partagent des dépenses communes.

**Salariation** : Augmentation de la part des salariés dans la population active.

**Tertiarisation** : La tertiarisation des activités désigne l'augmentation du poids du secteur tertiaire dans la population active, le secteur tertiaire rassemblant les producteurs de services. La tertiarisation des emplois désigne l'augmentation des emplois de services dans tous les secteurs d'activité, y compris le secteur industriel.

**Qualification** : Aptitudes requises pour occuper un emploi, mais aussi ensemble des compétences du travailleur, acquises grâce aux études et à l'expérience.

**Féminisation** : Augmentation de la part des femmes dans la population active.

**Classe sociale** : Groupe social de grande taille fondé sur le partage d'un même critère économique.

**Individualisation** : Processus par lequel l'individu s'autonomise des règles de son groupe d'appartenance. Dans le monde du travail, elle se traduit par une personnalisation des conditions d'emploi.

**Distance inter-classes** : Inégalités existant entre des individus appartenant à deux classes sociales différentes.

**Distance intra-classe** : Inégalités existant entre des individus appartenant à la même classe sociale.

**Rapports sociaux de genre** : La notion de rapports sociaux de genre désigne le fait qu'il existe une répartition sexuée inégale des tâches dans la société, à la fois des tâches domestiques et dans le monde du travail.

**Identification subjective** : Sentiment d'appartenir à un groupe social et revendication de cette appartenance comme un élément de son identité.

## Exemples de sujets type Baccalauréat

### EC1 : Mobilisation de connaissances :

- Illustrez par un exemple deux facteurs de structuration et de hiérarchie de la société française
- Montrez que les catégories socioprofessionnelles sont un moyen de rendre compte de la structure sociale.
- Présentez deux transformations de la structure socio-professionnelle en France depuis 1950
- Quelles sont les caractéristiques des classes sociales selon Karl Marx ?
- Qu'est-ce qui distingue l'approche des classes sociales chez Marx et Weber ?
- Quelles sont les caractéristiques des groupes de statut selon Max Weber ?
- Quelles sont les caractéristiques de la stratification sociale selon Max Weber ?
- Distinguez classes sociales et groupes de statut dans l'approche weberienne.

### EC3 : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire :

- Vous montrerez qu'il existe une multiplicité de critères pour rendre compte de la structure sociale.

- Vous montrerez qu'il existe une multiplicité de critères de différenciation sociale.
- Vous montrerez que divers critères sont nécessaires pour différencier les groupes sociaux.
- Vous présenterez les évolutions de la structure socio-professionnelle en France depuis les années 1960
- Vous montrerez que l'analyse de la structure sociale en termes de classes sociales peut être remise en cause.
- Vous montrerez que les analyses en termes de classes sociales peuvent rendre compte de la structure sociale.

### Dissertation :

- En quoi l'évolution de la structure socio-professionnelle en France génère-t-elle de nouveaux critères de différenciation ?
- Comment rendre compte aujourd'hui de la structure sociale en France ?
- Dans quelle mesure les classes sociales existent-elles aujourd'hui en France ?
- L'analyse en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la structure sociale ?