

# Chapitre : Comment rendre compte de la mobilité sociale ?

- Les comparaisons ..... ne sont pas possibles

## I. Comment mesurer la mobilité sociale ?

Les tables de mobilités permettent de mesurer la mobilité ..... C'est une mobilité verticale ascendante ou descendante.

Les tables de mobilité	TABLE DES	TABLE DES
Elle permet de répondre à la question :	« Que sont devenus les fils de ... ? »	« Que faisaient les pères de.... ? » / « Quelle est l'origine sociale de... ? »
Lecture	En France, en 2015, 26.6% des fils d'agriculteurs (âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle) sont devenus agriculteurs.	En France, en 2015, 84.1% des agriculteurs (âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle), avaient un père agriculteur.

### Les intérêts des tables de mobilité :

- mesurer la mobilité observée, la ..... (la diagonale)
- mettre en évidence des flux de mobilité ascendante et descendante, verticale et horizontale
- mettre en évidence la .....

### Les limites des tables de mobilité

- Au sein d'une même P.C.S. les ..... peuvent être assez différents
- Les tables de mobilité peuvent être établies à des niveaux de décomposition différents
- 
- Jusqu'aux tables de 2003, la mobilité sociale des ..... est mal aisée à mesurer et trop peu prise en compte.
- les tables de mobilité comparent les enfants à leurs parents aux mêmes âges et à un âge tardif

## II. L'évolution de la mobilité sociale en France

A la question de savoir si ..... est en panne, on peut répondre que non car la mobilité ascendante est toujours majoritaire et globalement plus forte que dans les années 1950, mais qu'il y a relativement moins d'individus qui en bénéficient depuis les années 1990. De plus, l'égalité des chances mesurée par la fluidité sociale même si elle a tendance à augmenter sur le long terme, on observe une sous-tendance à la baisse depuis 2003. On remarque aussi que lorsqu'il y a mobilité il s'agit surtout d'une mobilité proche (ex : Ouvriers/employés)

Depuis, les années 1990, le déclassement social est plus important. C'est le déclassement scolaire qui est illustré par le ..... Cependant, cette thèse est à nuancer car il est nécessaire de prendre en compte les effets de génération, de plus la possession d'un diplôme n'a jamais été autant déterminante qu'aujourd'hui.

## III. Les déterminants de la mobilité et de la reproduction sociale

### A. L'évolution de la structure socioprofessionnelle

En 2015, la mobilité ..... représente environ 25% de la mobilité observée et elle représentait presque 40% en 2003.

Ainsi les principales évolutions de la structure des emplois sont les suivantes :

- Baisse de la part des ..... La réduction des Agriculteurs exploitants s'explique du fait de la concentration des exploitations ainsi qu'aux forts gains de productivité. La réduction des ACCE s'explique par un mouvement de concentration : absorption des petites entreprises par les grandes ou alors élimination par la concurrence. De plus, leur évolution peut aussi s'expliquer par l'augmentation de la salarisation.
- Augmentation de la part des CPIS, Professions intermédiaires et employés du fait de la .....
- Baisse de la part des ouvriers du fait de la ..... Donc flux de mobilité ascendants en France de la hausse du niveau de qualification (plus de cadres et de professions intermédiaires d'une génération à l'autre).

## B. Le rôle de l'école et de la famille

### Le rôle de l'école

- Processus de ..... et relative démocratisation scolaires \ accès à des diplômes \ accès à des positions sociales plus élevées que celles des parents = mobilité sociale ascendante.
- Processus de massification \ inflation des diplômes \ baisse du rendement des diplômes \ risque ..... social (paradoxe d'Anderson).
- L'école valorise le capital ..... détenu par les enfants des catégories supérieures \ inégalités de réussite scolaire \ ..... sociale.

### Le rôle de la famille

La famille est le plus souvent un frein à la mobilité sociale ascendante ou une garantie d'immobilité sociale des plus favorisés, donc un facteur de reproduction sociale.

Pour ....., la dotation en différents ..... (**économiques, culturel, social**) explique la différente réussite des jeunes en fonction de leur **origine** sociale. Les milieux favorisés ayant une meilleure dotation de ces capitaux.

**Pour ....., les inégalités découlent de choix individuels et familiaux.** Ainsi les individus comparent toujours les avantages attendus et le coût de chaque décision qu'ils prennent (.....).

Ainsi, les familles de classe supérieure auraient tendance à minimiser le coût financier (qui pèse en proportion plus faiblement dans les revenus plus élevés) et le risque d'échec de la poursuite d'étude et à maximiser les avantages que procure la poursuite d'étude. Inversement, pour les catégories populaires. Cependant, il existe des situations de réussites « paradoxales » de même que des « méshéritiers ».