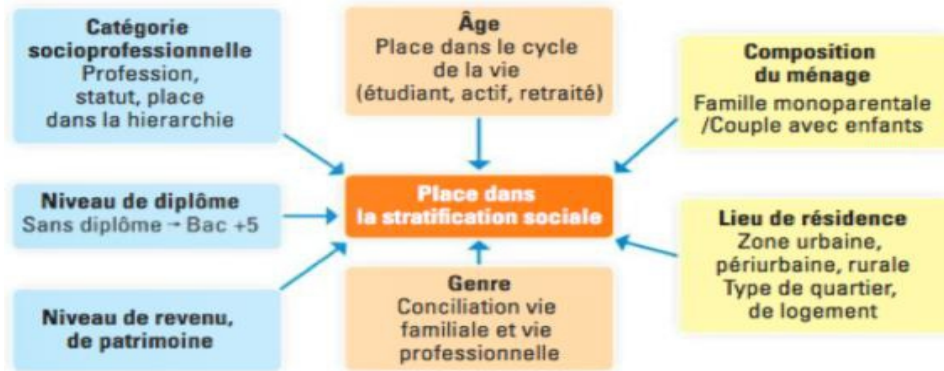


## Comment est structurée la société française actuelle ?

### I. Un espace social hiérarchisé qui évolue

#### A. Les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social



#### B. Les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France

La structure socioprofessionnelle a connu de profondes modifications depuis le début du siècle dernier, qui se sont accélérées depuis la deuxième moitié du XXème siècle :

- les .....et les travailleurs indépendants se sont effondrés.
- les.....connaissent une lente érosion, devenant le second groupe socioprofessionnel.
- les employés sont devenus les plus nombreux.
- les .....et professions intermédiaires ont connu la croissance la plus forte.

Ces évolutions massives sont le produit de mutations profondes de la société :

- la .....qui voit plus de 90% des actifs occupés l'être sous un statut de salarié.
- la .....des emplois, sous l'effet du progrès technique.
- la montée des .....dû au progrès technique et aux progrès de la scolarisation.
- la .....des emplois.

## II. Les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique

### A. Les classes sociales selon Karl Marx (1818-1883)

Chez Marx (analyse réaliste), le concept de classe sociale regroupe des individus qui partagent la même place dans les rapports de production et des modes de vie semblable (.....) mais à cela il faut rajouter la conscience d'appartenir à la même classe et la conscience d'avoir des intérêts communs (.....) qui sont opposés aux autres classes ce qui va entraîner des conflits pour défendre ses intérêts. Ainsi, il distingue 2 grandes classes antagonistes : la .....qui possède les moyens de production et qui exploite le .....qui possède sa force de travail.

### B. La stratification sociale selon Max Weber (1864-1920)

Chez Weber (analyse nominaliste), le concept de classe sociale n'est qu'une dimension parmi d'autres pour décrire la structure sociale. Il distingue 3 ordres :

- Ordre .....(niveau de participation et d'implication dans la vie politique : pouvoir local, pouvoir national, syndicats, partis politiques)
- Ordre .....(la position de classe, déterminée par l'accès aux biens définit la place de l'individu dans la hiérarchie économique)
- Ordre .....(groupes de statut fondés sur le prestige social)

Ces trois dimensions ne se recoupent pas forcément : une position élevée dans l'échelle économique ne détermine pas nécessairement des positions sociales et politiques élevées.

## III. Les analyses en termes de classes sociales sont-elles pertinentes pour rendre compte de la société française contemporaine ?

### A. La remise en cause des analyses en termes de classes

#### 1. L'affaiblissement des distances inter-classes : la moyennisation de la société

La représentation marxiste d'une société bipolarisée est mise en question dans les années 1960-70. Suite à la réduction des .....socio-économiques (de revenu, d'accès à la culture, à la scolarisation) et à une certaine .....des pratiques de consommation (développement d'une consommation de masse à travers la diffusion de la voiture, de la télévision, du matériel électroménager, ...) certains sociologues ont parlé

de..... :  
.....distances inter-classes.

## **2. L'accroissement des distances intra-classes et de l'individualisation**

On assiste dans le même temps à un déclin du sentiment d'appartenance à la .....et une forte augmentation du sentiment d'appartenance à la classe moyenne. Ce déclin de la « classe pour soi » chez les ouvriers est parallèle à la disparition des grands bastions industriels, au recul du parti communiste français et du syndicalisme. Un nouveau mode d'organisation du travail développe ..... au travail et fait obstacle aux solidarités ouvrières : .....distances intra-classe. La force des analyses en termes de classes sociales va également être relativisée au regard de la multiplicité des facteurs de hiérarchisation de..... Les classes sociales ne suffisent pas à analyser la structure sociale (échos à l'analyse de Weber).

### **B. Mais elles conservent encore aujourd'hui une certaine pertinence.**

#### **1. Le retour des inégalités inter-classes**

Cependant, les inégalités entre groupes sociaux (distances inter-classes) n'ont pas disparu et se sont même parfois renforcées. Les inégalités .....ont globalement cessé de se réduire depuis les années 1980 et se sont accrues. Les inégalités culturelles ou de réussite scolaire restent également fortes.

#### **2. Le maintien de consciences de classes spécifiques**

Les sociologues Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot ont montré que la .....en plus d'avoir des conditions de vie qui la distinguent du reste de la population (classe en soi), met en place des stratégies pour conserver son statut de groupe social fermé, constituant ainsi une classe « pour soi ».

De l'autre côté de l'échelle sociale, les Gilets jaunes, bien que regroupant des individus hétérogènes, ont montré qu'il était encore possible de développer un sentiment d'appartenance et de lancer une mobilisation à large échelle pour défendre ses intérêts économiques. Si la conscience de classe des catégories .....a régressé depuis plusieurs décennies, on ne peut donc pas dire qu'elle ait disparu.

### **3. Un critère de classes structurant pour les autres critères de distinction**

L'existence d'autres facteurs de hiérarchisation de l'espace social (notamment le genre) ne signifie pas que les analyses en termes de classes soient périmées, il faut ..... genre et classe. Exemple, la répartition des tâches domestiques dans le couple ne peut être analysée indépendamment du milieu social, car certaines catégories populaires pourront difficilement faire appel à des femmes de ménage, contrairement aux catégories supérieures.